



*Departamentul Regional de Studii
pentru Managementul Resurselor de Apărare*

**PROGRAMA CONCURSURILOR DE ADMITERE
LA CURSURILE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE
ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026**

- avizată de Consiliul Departamentului de Management în ședința din data de 24.04.2025 (HC 387)
- aprobată de Senatul Universitar conform Hotărârii nr. 10 din 16.05.2025

Brașov, 2025

CURSURI DE CARIERĂ

**CURSUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„MANAGEMENTUL RESURSELOR DE APĂRARE PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE”
(DEFENSE RESOURCES MANAGEMENT COURSE FOR SENIOR OFFICIALS)**

- cod ACT 678 -

Seria I: - data de desfășurare a concursului de admitere: 26-27.08.2025

- perioada de desfășurare: 29.09-21.11.2025

Seria a II-a: - data de desfășurare a concursului de admitere: 24-25.03.2026

- perioada de desfășurare: 27.04 - 19.06.2026

**CURSUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„MANAGEMENTUL RESURSELOR INFORMAȚIONALE PENTRU PERSONALUL DE
CONDUCERE” (INFORMATION RESOURCES MANAGEMENT COURSE FOR SENIOR
OFFICIALS)**

- cod ACT 679 -

- data de desfășurare a concursului de admitere: 27-28.08.2025

- perioada de desfășurare: 29.09-21.11.2025

**CURSUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„MANAGEMENTUL RESURSELOR DE APĂRARE PENTRU SPECIALIȘTI”
(DEFENSE RESOURCES MANAGEMENT COURSE FOR EXPERTS)**

- cod ACT 715 -

- data de desfășurare a concursului de admitere: 09-10.12.2025

- perioada de desfășurare: 19.01 - 13.03.2026

CURSURI DE PERFECTIONARE / SPECIALIZARE

**CURSUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„PLANIFICAREA, PROGRAMAREA ȘI BUGETAREA RESURSELOR DE APĂRARE”
(PLANNING, PROGRAMMING, AND BUDGETING OF DEFENSE RESOURCES)**

- cod ACT 676 -

Seria I: - data de desfășurare a concursului de admitere: 21-22.10.2025

- perioada de desfășurare: 24.11-19.12.2025

Seria a II-a: - data de desfășurare a concursului de admitere: 17-18.02.2026

- perioada de desfășurare: 23.03 - 17.04.2026

**CURSUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR”
(PROGRAM AND PROJECT MANAGEMENT)**

- cod ACT 677 -

Seria I: - data de desfășurare a concursului de admitere: 22-23.10.2025

- perioada de desfășurare: 24.11-19.12.2025

Seria a II-a: - data de desfășurare a concursului de admitere: 18-19.02.2026

- perioada de desfășurare: 23.03 - 17.04.2026

**CURSUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
„MANAGEMENTUL SECURITĂȚII INFORMAȚIONALE”
(INFORMATION SECURITY MANAGEMENT)**

- cod ACT 675 -

Seria I: - data de desfășurare a concursului de admitere: 10-11.12.2025
- perioada de desfășurare: 19.01 - 13.02.2026

Seria a II-a: - data de desfășurare a concursului de admitere: 28-29.04.2026
- perioada de desfășurare: 25.05-10.06.2026

II. PROBELE CONCURSULUI DE ADMITERE

A. Proba eliminatorie de limbă engleză, examen scris, cu durata de 90 de minute.

Proba constă în verificarea cunoștințelor de limbă engleză, este eliminatorie și se desfășoară atunci când numărul de candidați este mai mare decât numărul de locuri alocate. Se desfășoară în conformitate cu Dispoziția Direcției management resurse umane nr D.M.R.U.-4 din 06.02.2012. Candidații care nu obțin nota 6,00 sunt declarați „RESPINS”.

Candidații care dețin nivelul 2 de competență lingvistică, conform STANAG 6001, la limba engleză, atestat printr-un certificat valabil, sunt declarați „ADMIS” la proba eliminatorie.

B. Proba de evaluare a cunoștințelor în domeniul programului postuniversitar (de specialitate).

Proba constă în susținerea unui test grilă cu durata de 120 minute. Testul grilă conține 100 de întrebări, se susține pe calculator și conține întrebări și enunțuri în limba engleză din tematica și bibliografia specifică fiecărui program.

III. TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PROBELOR DE CONCURS

A. Tematica și bibliografia pentru proba eliminatorie

Precizări metodologice

Proba de limba engleză se organizează pe baza unei programe de examen construită în strictă conformitate cu programele școlare de trunchi comun aflate în uz¹. Standardele de performanță sunt elaborate în conformitate cu programa de bacalaureat pentru limba modernă 2, cu respectarea “Cadrului european comun de referință al limbilor: învățare, predare, evaluare”.

Proba constă în 3 (trei) secțiuni: 1. înțelegerea mesajelor scrise; 2. elemente de gramatică și vocabular; 3. producerea de mesaje scrise. Aceasta se elaborează cu respectarea competențelor evaluate, caracteristicilor textului receptat sau produs, domeniilor tematice, precum și a numărului și tipului de cerințe prevăzute în prezentul document.

Limba modernă

1. Receptarea mesajelor transmise în scris în diferite situații de comunicare

- 1.1 Identificarea ideilor principale în mesaje scrise, referitoare la subiecte despre viața cotidiană.
- 1.2 Identificarea, în mesaje scrise, de informații punctuale relevante pentru a rezolva o sarcină.
- 1.3 Decodarea semnificației unor elemente de vocabular nefamiliare, din context, prin asocieri / conexiuni.
- 1.4 Selectarea din texte scrise de informații și opinii relevante pentru a rezolva o sarcină.
- 1.5 Discriminarea între informații factuale și opinii, în cadrul unor mesaje scrise.

¹ Prezenta Programă a fost elaborată în conformitate cu Programele școlare pentru ciclul superior al liceului, Limba engleză: filiera teoretică, toate profilurile și specializările; filiera vocațională, toate profilurile și specializările: clasele a XI-a și a XII-a: O.M. 3410 / 07.03.2006; filiera tehnologică, clasele a XI-a și a XII-a, ruta directă de calificare profesională, pentru Limba modernă 2, respectiv nivelul B 2 pentru competențele de receptare și nivelul B 1 pentru competențele de producere.

2. Producerea de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte

- 2.1 Elaborarea în scris de descrieri clare și detaliate pe subiecte din domenii de interes personal și / sau general.
- 2.2 Relatarea în scris a unui fapt divers / film / întâmplări / eveniment socio-cultural, subliniind elementele semnificative.
- 2.3 Completarea de documente (formular, chestionar etc.) de uz curent.
- 2.4 Elaborarea unui text structurat pe subiecte cunoscute, pe baza unei scheme date, cu folosirea unui limbaj adecvat.
- 2.5 Redactarea de texte funcționale variate, structurate, după model, aducând argumente și exemple în sprijinul opiniilor exprimate.
- 2.6 Transmiterea, în limbaj clar și precis, în scris, de informații corecte vizând aspecte din domenii generale.
- 2.7 Emiterea, în scris, de ipoteze și susținerea lor cu câteva argumente.

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea scrisă

- 3.1 Susținerea în mod adecvat a opiniilor și exprimarea poziției (acord / dezacord); solicitarea și oferirea de clarificări / explicații.
- 3.2 Oferirea de răspunsuri concrete și de ordin personal la un chestionar / sondaj.
- 3.3 Exprimarea unor sentimente și reacții (surpriză, bucurie, neplăcere, interes, indiferență, regret, uimire) referitoare la evenimente / situații / experiențe trăite sau aflate.
- 3.4 Redactarea unor mesaje de răspuns în care sunt exprimate mulțumiri sau scuze.
- 3.5 Redactarea de texte funcționale pe diferite teme, adresate anumitor destinatari în diferite scopuri de comunicare (pentru a exprima intenții, a obține ceva, a informa, a convinge, a invita, a refuza etc.).
- 3.6 Adecvarea formatului / limbajului la subiect / la cititorul intenționat, cu utilizarea convențiilor folosite în comunicarea formală și informală și a normelor sociale și culturale.

4. Transferul și medierea mesajelor scrise în situații variate de comunicare

- 4.1 Redarea în scris, prin cuvinte proprii, a unor mesaje / texte simple din domenii cunoscute.
- 4.2 Rezumarea în scris a unui paragraf la o idee esențială / rezumarea conținutului unui mesaj.
- 4.3 Transferul informațiilor factuale din texte de informare generală în diverse forme de prezentare.

Conținuturi recomandate**Surse și tipuri de mesaje scrise:**

Texte de lungime variabilă care conțin și elemente de vocabular nefamiliare:

- texte / fragmente scrise autentice de informare generală, pagini Internet;
- texte / paragrafe descriptive și narative;
- texte cu conținut operațional: cereri, corespondență, formulare, prospecte.
- texte din mass-media: presă scrisă, anunțuri, publicitate;
- povestiri / rapoarte / prezentări scrise, interviuri, conversații;
- mesaje scrise, cereri, reclamații;
- fragmente / texte din domeniul general;
- tabele, grafice.

Tipuri de texte care trebuie produse:

- formulare, chestionare și alte documente din domeniul general;
- paragrafe/texte scurte pe diverse arii tematice, de interes general;
- plan de idei, schemă de prezentare;
- texte funcționale structurate (corespondență/scriori personale, registru formal/informal; rapoarte, C.V.).

Domenii tematice

Temele pentru expuneri / redactări sunt alese din tematica prevăzută de *Programele școlare pentru ciclul superior al liceului, limba engleză* (Limba modernă 2) și sunt inspirate din tot ceea ce reprezintă realitatea înconjurătoare, viața de fiecare zi, experiența personală și experiența umană în general.

DOMENIUL PERSONAL

Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);

Relații interpersonale / inter-umane / profesionale, viața de echipă;

Universul adolescenței (cultură, sport, timp liber).

DOMENIUL PUBLIC

Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);

Tinerii și viața comunitară;

Democrație, civism și drepturile omului;

Mass-media.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Aspecte legate de profesiuni și de viitorul profesional;

Aspecte teoretice și practice ale specialității;

Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională;

Produse și servicii, calitatea serviciilor / produselor.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

Descoperiri științifice și tehnice;

Viața culturală și lumea artelor;

Patrimoniul socio-cultural european;

Repere culturale ale spațiului lingvistic respectiv – trecut și prezent.

Funcții comunicative ale limbii

Se va urmări capacitatea candidaților de a folosi în mod corect și adecvat, în scris, în contexte relevante (registru formal / informal) elemente și structuri lexicale corespunzătoare următoarelor funcții comunicative, prevăzute de *Programele școlare pentru ciclul superior al liceului, limba engleză (Limba modernă 2)*, prin:

- a oferi informații legate de completarea unui formular;
- a oferi informații despre produse și servicii (inclusiv despre costuri, prețuri, etc.);
- a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale;
- a formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese;
- a exprima și a argumenta refuzul de a face o acțiune;
- a solicita și acorda / refuza permisiunea de a face ceva;
- a utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei scrisori în registru formal / informal;
- a solicita și a da instrucțiuni;
- a solicita și a da sfaturi;
- a solicita și a formula propuneri, sugestii;
- a solicita, a oferi, a accepta sau a refuza ajutorul;
- a convinge, a determina cursul unei acțiuni;
- a exprima acordul / dezacordul cu un curs de acțiune;
- a caracteriza persoane, fapte, acțiuni;
- a compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute;
- a formula concluzii;
- a exprima obligația / necesitatea / interdicția de a face ceva;
- a exprima diverse grade de certitudine / incertitudine;
- a exprima condiții;
- a exprima cauze și consecințe;
- a exprima intenții, dorințe, preferințe;
- a exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere;

- a exprima o hotărâre sau o promisiune;
- a exprima opinii / puncte de vedere personale;
- a argumenta / justifica opinii / puncte de vedere personale / a solicita opinii / puncte de vedere personale;
- a exprima satisfacția / insatisfacția față de un punct de vedere;
- a exprima și a motiva acordul / dezacordul față de opiniile altora;
- a contrazice opiniile altora;
- a cere și a da detalii și explicații.

Elemente de construcție a comunicării

Se va urmări capacitatea candidaților de a folosi în mod corect și adecvat elementele și structurile gramaticale studiate, conform *Programelor școlare pentru ciclul superior al liceului, limba engleză* (Limba modernă 2):

Substantivul: substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive colective;

Adjectivul: comparația intensivă, structuri care utilizează comparativul;

Articolul: articolul zero, omiterea articolului, cazuri speciale de utilizare a articolului;

Numeralul: numere ordinale, numere fracționare, numere multiplicative;

Verbul: principalele timpuri verbale; diateza pasivă; verbe modale; construcții cu infinitivul și cu participiul;

Adverbul: de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime și aproximare; grade de comparație;

Cuvinte de legătură: prepoziții de loc, de timp, de poziție, de mișcare; conjuncții; locuțiuni;

Sintaxă: ordinea cuvintelor; fraza condițională; corespondența timpurilor; vorbirea directă / indirectă.

Precizări

Textele folosite pentru secțiunile de examen **nu exclud** studierea textelor din manuale.

NOTĂ:

- Pregătirea candidaților și elaborarea subiectelor pentru examenul la limba engleză se realizează în conformitate cu prezenta programă de examen.
- Accentul se va pune pe abilitățile de comunicare în scris și nu pe conținutul textelor din manuale, subiectele fiind elaborate în conformitate strictă cu Programa pentru examenul de bacalaureat 2011, avizată prin OMECTS. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualele școlare reprezintă doar unul dintre suporturile didactice utilizate de către candidați pentru pregătirea în vederea susținerii probei la limba engleză.

B. Tematica și bibliografia pentru proba de specialitate**1. Tematică și bibliografie generală:**

- *Motivația (Motivation)* - definire și dezvoltare inițială a conceptului
- *Criterii de angajare (Employment criteria)* - introducere și clasificare
- *Managementul schimbării (Change management)* - definire și elaborare introductivă
- *Etica instituțională (Business ethics)* - definire și elaborare introductivă
- *Cultura organizațională (Organizational culture)* - definire, categorii, explicarea componentelor
- *Avantaj competitiv (Competitive advantage)* - definire
- *Rolul managerului (Managers' roles)* - definire, categorii, explicare
- *Conducere (Leadership)* - definire, comparații, explicare
- *Prospects. Intermediate Student's Book*, Wilson and James Taylor, Macmillan Education, 2004, ISBN 9781405017299.
- *Prospects. Upper-Intermediate Student's Book*, Wilson and James Taylor and Deirdre Howard-Williams, Macmillan Education, ISBN 978033370531.

2. Tematică și bibliografie:

- a) Cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „*Managementul Resurselor de Apărare pentru Personalul de Conducere*” - cod ACT.678

Tematică:

- Managementul resurselor de apărare
- Managementul resurselor umane
- Management financiar
- Teoria deciziei
- Conducere (Leadership)

Bibliografie:

1. Vasilescu, C., (coordonator), *Defense Resources Management*, Editura UNAP, 2012, ISBN 978-973-663-991-3
2. Best Practices in Defense Resources Management, <https://apps.dtic.mil/sti/citations/ADA541650>
3. Armstrong, M., *Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management*, 5th Edition, Kogan Page, 2011, ISBN 978-0749463946
4. Fabozzi, F.J., *Encyclopedia of Financial Models Volume II*, John Wiley & Sons, 2012, ISBN 978-1118010334
5. Tavana M., *Decision Making Theories and Practices from Analysis to Strategy*, IGI Global, 2012, ISBN 978-1466615892, DOI: 10.4018/978-1-4666-1589-2
6. Romania National Defense Strategy https://www.presidency.ro/files/National_Defense_Strategy_2020_2024.pdf
7. Romania Military Strategy <https://www.mapn.ro/legislatie/documente/STRATEGIA-MILITARA-A-ROMANIEI-ENG.pdf>
8. Dugan, J.P., *Leadership Theory*, 2nd edition, Jossey-Bass, 2024

- b) Cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „*Managementul Resurselor Informaționale pentru Personalul de Conducere*” - cod ACT.679

Tematică:

- Managementul resurselor informaționale
- Management financiar
- Management de proiect
- Măsurarea performanțelor organizaționale
- Conducere (Leadership)

Bibliografie:

1. Vasilescu, C., *Academic course in Information Resources Management. The role of Chief Information Officer*, Editura UNAp, 2019, ISBN 978-606-660-372-0
2. Broadbent, M, Kitzis, E., *The new CIO leader*, Harvard business school press, 2005, ISBN 1-59139-577-1
3. Schubert, K.D., *CIO survival guide. The roles and responsibilities of the Chief Information Officer*, Wiley, 2004, ISBN 0-471-45793-1
4. Bologna, S., Theron, P., *Critical Information Infrastructure Protection and Resilience in the ICT Sector*, IGI Global, 2013, ISBN 9781466629653
5. Heaslip, *Managing Complex Projects and Programs: How to Improve Leadership of Complex Initiatives Using a Third-Generation Approach*, John Wiley & Sons, 2014, ISBN 9781118383018
6. Beckhard, R, Pritchard, W., *Changing the essence, The art of creating and leading fundamental change in organizations*, Wiley, 1992, ISBN 1-55542-412-0
7. Kotter, J.P, *Leading Change, Why transformation efforts fail*, Harvard Business press, 1996

- c) Cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Managementul Resurselor de Apărare pentru Specialiști” - cod ACT.715

Tematică:

- Managementul resurselor de apărare
- Managementul resurselor umane
- Management financiar
- Teoria deciziei
- Management logistic

Bibliografie:

1. Vasilescu, C., (coordonator), *Defense Resources Management*, Editura UNAP, 2012, ISBN 978-973-663-991-3
2. Best Practices in Defense Resources Management
<https://apps.dtic.mil/sti/citations/ADA541650>
3. Tarique, I, Briscoe, D.R, *International Human Resource Management*, 6th edition, Routledge, 2022, ISBN 978-042-944-146-2
4. Middleton, S., *Quicklook at Defence*, Quicklook Books, 2012, ISBN 978-1-908926-63-0
5. Peterson, M., *An Introduction to Decision Theory*, Cambridge University Press, 2018, ISBN 9781316585061
6. Cowie, D., Pachter, B., *99 Proven Cures for the Most Common Business Mistakes*, McGraw-Hill, 2016, ISBN 9781259644832
7. Baker, P., Croucher, P., Rushton, A., *The Handbook of Logistics and Distribution Management*, 6th Edition, Kogan Page, 2017, ISBN 9780749466282

- d) Cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Planificarea, Programarea și Bugetarea Resurselor de Apărare” - cod ACT.676

Tematică:

- Managementul resurselor de apărare
- Management financiar
- Planificarea apărării
- Decizii financiare strategice

Bibliografie:

1. Constantinescu, M., *Sistemul de Planificare, Programare, Bugetare în contextul planificării apărării și al managementului resurselor de apărare*, Editura UNAP, 2013
2. Das, R.C., *Handbook of Research on Global Indicators of Economic and Political Convergence*, IGI Global, 2016, ISBN 9781522502159
3. Van Erp, H.R.N., Reniers, G.L.L., *Operational Safety Economics*, John Wiley & Sons, 2016, ISBN 9781118871126

4. Constantinescu, M., *Economical Aspects of Defense Planning*, Ed. UNAP, 2013
 5. Baye, M.R., Prince, J., Squalli, J., *Managerial Economics and Business Strategy*, 8th Edition, Mc-Graw Hill, 2022, ISBN 9781260940541
 6. Boyes, W.J., *Managerial Economics: Markets and the Firm*, 2nd Edition, Houghton Mifflin, 2012, ISBN 9780618988624
 7. Carta albă a apărării, aprobată prin Hotărârea nr. 28 din 11 mai 2021 a Parlamentului României
- e) Cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „*Managementul Proiectelor și Programelor*” - cod ACT.677

Tematică:

- Managementul proiectelor și programelor
- Software utilizat în managementul proiectelor
- Finanțarea proiectelor la nivel național
- Finanțarea proiectelor la nivel internațional

Bibliografie:

1. Project Management Institute, *A standard for Program Management*, Fifth edition, 2024
 2. Project Management Institute, *A guide to the Project Management body of knowledge (PMBOK)*, Seventh edition, 2021
 3. Project Management Institute, *Organizational Project Management Maturity Model (OPM3) – Third Edition*, 2013, ISBN 9781628250305
 4. Brown, J.T., *The Handbook of Program Management: How to Facilitate Project Success with Optimal Program Management*, Second Edition, McGraw-Hill, 2014, ISBN 9780071837859
 5. Martinelli, R., Waddell, J.M., Rahschulte, T., *Program Management for Improved Business Results*, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 2014, ISBN 9781118627921
 6. Sanghera, P., *PgMP Program Management Professional Exam Study Guide*, Sybex, 2007, ISBN 9780470139981
 7. Hendrick, T., *How to Manage Complex Programs*, AMACOM, 2016, ISBN 9780814436929
- f) Cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „*Managementul Securității Informaționale*” - cod ACT.675

Tematică:

- Managementul securității informaționale
- Strategii de securitate
- Managementul riscului
- Protecția infrastructurilor critice

Bibliografie:

1. Green, J., Taylor, A., Sutton D., Alexander D., *Information Security Management Principles – Fourth Edition*, BCS Learning & Development Limited, 2024, ISBN 9781780175201
2. Hernandez, S., Schou, C., *Information Assurance Handbook: Effective Computer Security and Risk Management Strategies*, McGraw-Hill Osborne Media, 2014, ISBN 978-0071821650
3. Joshi, J., Krishnamurthy, P., Tipper, D., Qian, Y., *Information Assurance*, Morgan Kaufmann, 2010, ISBN 9780080555881
4. Lam, J., *Implementing Enterprise Risk Management*, John Wiley & Sons, 2017, ISBN 9780471745198
5. Runnels, A., Hardy, K., *Enterprise Risk Management: A Guide for Government Professionals*, Jossey-Bass, 2014, ISBN 978-1-118-91102-0
6. Lewis, T.G., *Critical Infrastructure Protection in Homeland Security: Defending a Networked Nation*, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 2014, ISBN 9780471786283

IV. EVALUAREA REZULTATELOR

Evaluarea rezultatelor la proba de verificare a cunoștințelor de specialitate se face cu note de la 10 la 1 (prin conversia în note a punctajului obținut la testul grilă - de maxim 100 puncte).

Candidații vor fi declarați „ADMIS” în ordinea descrescătoare a notelor obținute, în limita locurilor repartizate fiecărui curs. Nota minimă pentru a fi declarați „ADMIS” este de 5,00. La note egale departajarea se face pe baza rezultatului obținut la itemii deschiși din testul grilă.

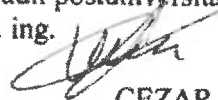
V. ALTE PRECIZĂRI

După afișarea rezultatelor obținute la concursul de admitere, candidații declarați admiși vor fi informați de către reprezentantul desemnat de Biroul organizare învățământ, secretariat, relații publice și internaționale cu privire la cunoștințele minimale pe care trebuie să le posede la începerea programului de studii pentru care au candidat, referitoare la:

- a) Bibliografia minimală necesară a fi studiată de către candidații declarați „ADMIS” anterior prezentării la DRESMARA în vederea începerii programului de studii (precizată în programa analitică a programului de studii pentru fiecare disciplină de studii în parte);
- b) Ținuta pe care o vor avea la prezentarea la DRESMARA.

ÎNTOCMIT

Directorul Școlii de studii postuniversitare
Colonel prof. univ. dr. ing.



CEZAR VASILESCU
RTP/RMNC 972042-1807

